**Список использованной литературы:**

1. В. Я. Лыков. Эстетическое воспитание при обучении физике. Книга для учителя. -Москва “ПРОСВЯЩЕНИЕ”1986.
2. Е.М Гутник, О.А. Черникова Методическое пособие к учебнику А. В. Перышкина 9 класс .
3. Под редакцией профессора Б. И. Спасского. Хрестоматия по физике. -МОСКВА “ПРОСВЯЩЕНИЕ”1987.
4. И. И. Мокрова. Поурочные планы по учебнику А. В. Перышкина “Физика. 9класс”. - Волгоград 2003.
5. Кикоин А.К. Импульс и кинетическая энергия// Квант.- 1995.- №5.- С. 28-29

**Заключение по теме**: «Импульс тела. Закон сохранения импульса»

Вашему вниманию было представлено занятие по теме «Импульс тела. Закон сохранения импульса», в ГБПОУ НЭТ для студентов 1 курса группы 311.

Занятие дано по тематическому планированию. Этот занятие относится к разделу «Законы сохранения в механике». Содержание материала дает возможность опираться на жизненные знания и опыт учащихся и одновременно закладывает знания, которые необходимы будут для изучения последующих тем физики. Содержание отобранного материала соответствует базовому уровню. Данное занятие имеет особое предназначение, так как на нем студенты знакомятся с фундаментальным законом физики. На занятии были созданы условия пробуждающие самообразовательную активность студентов, для этого основным методом обучения был проблемный метод (проблемные вопросы, проблемные ситуации). Переконструирование прежних знаний студентов (опора на жизненный опыт). Это занятие дает нам развитие эстетического вкуса у студентов, вызвать желание постоянно пополнять свои знания; поддерживать интерес к предмету. Формирование умения анализировать, устанавливать связи между элементами содержания ранее изученного материала по основам механики, навыки поисковой познавательной деятельности, способность к самоанализу. На занятии получены студентами знания, которые могут быть применимы не только в рамках образовательного процесса, но и реальных жизненных ситуациях. На занятии решены на необходимом уровне поставленные задачи, не было перегрузки и переутомления студентов. Удалось развить продуктивную мотивацию учения, сохранилось хорошее настроение. В завершении работы проведена рефлексия на учебный материал и на эмоциональное состояние учащихся. Поставленные задачи на уроке достигнуты. Все этапы взаимосвязаны между собой.

Методы обучения:  проблемный, наглядно-словестный, репродуктивный, ИКТ.